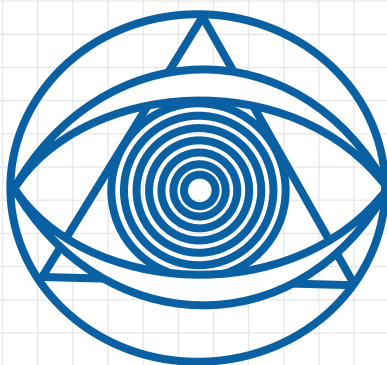


Szociális szakmacsoport
Kisgyermek gondozó-nevelő
Modulszám: 019/3.0/1868-06

Szőkéné Halász Éva

Pszichológiai és pedagógiai ismeretek

Munkafüzet



**A Humán TISZK rendszerének továbbfejlesztése
a Humán szakmák moduláris képzésével, a humán
értékrend és az esélyegyenlőség megvalósításával**

TÁMOP-2.2.3-07/1-2vF-2008-0008

A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósult meg



ÚMFT infovonal:
06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu

Befektetés a jövőbe

Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

Szőkéné Halász Éva

**Pszichológiai és pedagógiai
ismeretek**

MUNKAFÜZET

A kiadásért felelős:

A projekt kedvezményezettje:
Raoul Wallenberg Humán Szakképző Iskola és Gimnázium
1083 Budapest, Ludovika tér 1.

Megbízásából: C-Vision Kft.

Nyomdai kivitelezés: Ligatura Kft.

2010

A fejlődéslélektan tárgya, szerepe, vizsgálómódszerei, alapfogalmak

1. Írd be a ki kipontozott részbe a fejlődéslélektan feladatát.

A fejlődéslélektan feladata:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sorold fel a Fejlődéslélektan vizsgálómódszereit!

1.
2.
3.
4.
5.

3. Határozd meg, hogy melyik fogalom definíciójára gondoltam. Írd be a ki-pontozott részbe!

.....: olyan mennyiségi és minőségi változás, melynek során meghatározott irányban egyszerűtől a bonyolultabb felé haladva mindig magasabb szintű, tökéletesebb jelenségek állnak elő. A fejlődés során mennyiségi gyarapodás mutatkozik meg, amely egyben minőségi változást is eredményez. A fejlődés és a növekedés között az a legjelentősebb különbség, hogy míg a növekedés csak mennyiségi, a fejlődés mennyiségi és minőségi előrehaladást jelent.

.....: olyan változás, melynek során a gyermek külső és közvetlen beavatkozás nélkül jut el egy olyan szintre, hogy képes legyen megtanulni dolgokat. A biológiai érés és a tanulás állandó kölcsönhatásban van egymással, és a gondolkodás segíti elő.

4. Mi az akceleráció?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Nevezd meg az életkorokat és írd mellé, hogy mettől-meddig tart!

Életkor fejlődéslélektani megnevezése	Életszakasz

Külső érzékelési formák

6. Töltsd ki a táblázatot úgy, hogy minden érzékelési formának nevezd meg a kiváltó ingerét, az analizátorát és az ingereket felfogó receptorok helyét!

Érzékelési forma	Ingere	Analizátora	Receptorok helye
Látás			
Hallás			
Szaglás			
Tapintás			
Ízlelés			

Újszülöttkori reflexek

7. Nevezd meg a három legfontosabb újszülöttkori reflexet és írd le a jellemzésben hogyan válthatók ki!

Megnevezés	Jellemzés

A reflexív

8. Nevezd meg a reflexív öt elemét és röviden írd melléjük, hogy mi a feladatuk!

A reflexív részei	Feladata

A külső érzékelés fejlődése

9. Írd be a táblázatba a külső érzékelési formák fejlődésének alakulását a megadott életkorokban!

	LÁTÁS	HALLÁS	SZAGLÁS	ÍZLELÉS	TAPINTÁS
ÚJSZÜLÖTT					
2-3 HÓNAPOS					
4-6 HÓNAPOS					
6-9 HÓNAPOS					

10. Írd be a táblázatba a külső érzékelési formák fejlődésének alakulását a megadott életkorokban!

	LÁTÁS	HALLÁS	SZAGLÁS	ÍZLELÉS	TAPINTÁS
9-12 HÓNAPOS					
1-2 ÉVES					
3 ÉVES					

A belső érzékelés fejlődése

11. Írd be a kipontozott helyekre a helyes választ!

.....a születés pillanatától a mozgásemlékek alapján fejlődik ki, és a meglévő ismeretek alapján történik a cselekvésprogramok megszervezése és beindítása. Újszülöttkorban: már a szerve megvan, gyakorlás eredményeként fejlődik.

.....újszülöttkorban már igen fejlett, megrezzen, sír, ha kimozdítjuk biztonságos testhelyzetéből. A fejlődés folyamán tökéletesedik.

.....tehát már születésünkör megvan, a fájdalmat vagy szerveik jelzeit a gyermekek is felfogják, de pontosan lokalizálva meghatározni az adott területet, csak a testrészek illetve később a belső szervek elhelyezkedésének ismereteivel tudják

Az észlelés fejlődése

12. Helyettesítsd be a megfelelő szavakat a kipontozott helyekre!

A korábbi elképzeléssel ellentétben már érzékeli a fényt, hangot, ara különösen érzékeny. Megkülönbözteti az ízeket, a szükségállapotok érzékeléséről is kapunk visszajelzést. A világot, melyről nincs tapasztalata folyton látja. Az (konstancia) csak hosszú tapasztalat után alakul ki.

Az emlékezet fejlődése

13. Tölts ki a táblázatot a megadott szempontok szerint!

Emlékezet fejlődési formája	Kor	Jellemzői

A képzelet fejlődése

14. Mi a fantáziahazugság, mely korban jelentkezik és mi az oka?

.....

.....

.....

.....

.....

15. Mi jellemzi a képzeletet 2 éves kor körül?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A mese szerepe a gyermek életében

16. Mi a mese szerepe és jelentősége a kisgyermek életében?

17. Miért kellemes élmény a 2-2,5 éves gyermeknek a róluk szóló mese?

-
-
-
-
-
-
-
-
-

A gondolkodás fejlődése

18. Jellemezd az óvodáskorú gyermek gondolkodását!

19. Mi az animizmus és antificializmus?

Animizmus:

Antificializmus:

A figyelem fejlődése

20. Töltsd ki az alábbi táblázatot tanult ismereteid alapján!

Kor	Figyelem, érdeklődés	Tevékenység
3 hónapos kortól		
4-6 hónapos kortól		
6-8 hónapos kortól		
1 évtől		
13-14 hónapos kortól		
2-3 éves korban		

A beszéd fejlődése

21. Írd le 0-3 éves korig a hangadás formáit!

Újszülött:

1-2 hónap:

2-3 hónap:

4-6 hónap:

6-8 hónap:

11-12 hónap:

1,5 éves kor:

2. év:

3. év:

22. Mi a „mi ez ?” korszak és mik a jellemzői ?

23. Mi a „miért?” korszak és mik a jellemzői?

Az érzelmek fejlődése

24. Mik az érzelmileg kiegyensúlyozott gyermek jellemzői?

25. Milyen teendők vannak, hogy a gyermek félelme csökkenjen?

26. Írd le az agresszió fogalmát és a kiváltó okok közül legalább négyet!

Kiváltó okok:

27. Mi a szeparációs félelem, kiváltó oka és melyik korban jelentkezik?

28. Sorold fel az anya-gyermek kapcsolat formáit és jellemezd őket!

1.

2.

3.

29. Milyen a csecsemő- és kisgyermek egymás közötti kapcsolata 0-3 év között?

0-3 hó között:

4-5 hónapos korban:

5-6 hónapos korban:

6-9 hónapos korban:

1 éves kortól:

1-2 éves kor között:

2-3 évben:

Érzelmi elhanyagoltság, hospitalizáció

30. Jellemezd a hospitalizáció tüneteit a megadott szempontok szerint és írd le a megelőzés lehetőségeit!

Csecsemőkori hospitalizáció:

Formái

enyhe hospitalizáció:

súlyos hospitalizáció

Felnőttkori következményei:

A megelőzés lehetőségei:

31. Fejtsd ki Harlow és Spitz kísérleteinek lényegét röviden!

Harlow

Spitz

A manipuláció fejlődése

32. Mik a jellemzői a manipulációnak?

Egytárgyas manipuláció

Két vagy többtárgyas manipuláció

33. Mi a manipuláció jelentősége és milyen területeket fejleszt?

A játéktevékenység fejlődése

34. Melyik játéktevékenység melyik életkorra jellemző?

- utánzó játék:
- szabályjáték:
- funkciójáték (gyakorló játék):
- szimbolikus szerepjáték:

35. Mik a játékok kiválasztásának a szempontjai?

36. Mi a játéktevékenység jelentősége a gyermekek életében?

37. Írd be a megfelelő helyekre az alábbi játékokat!

úszógumi, játszókendő, rágóka, ceruza, papír, mágnes tábla, csésze, orvosi táska, szerszámok, baba, motor, alagút, csúszda, libikóka, gabi építő, pohársor, fűzhető fagyöngy, formakirakó, lego, labda, dobogó, csörgő, edény, motessori, homokozó formák mászóka, autó, mászópárna, frottír labda, gyurma, szatyor, hordósor,

Csoportosítás szempontjai	Csoportonkénti példák
Konstruáló játékok	
Nagymozgást segítő játékok	
Szerepjáték eszközök	
Alkotójáték eszközei	
Manipulációs játékok	
Mozgásfejlesztő játékok	

Az akarat és éntudat fejlődése

38. Miben nyilvánul meg az éntudat?

1.

2.

3.

4.

39. Hogyan tudjuk biztosítani az éntudat fejlődését?

A fejlődés állomásainak összefoglalása életkorok szerint

40. jellemezd a csecsemőkort fejlődéslélektani szempontból!

41. Jellemezd az óvodáskort fejlődéslélektani szempontból!

42. Írd le, hogy számodra mit adott a Fejlődéslélektan tantárgy és szerinted hogyan tudod hasznosítani később a hivatásodban?

***Remélem, ügyesen meg tudtad oldani a feladatokat
és hasznosítottad a tanulásban.
GRATULÁLOK!***